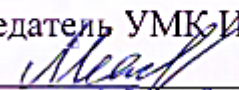


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО ОрГМУ  
  
М.Р. Исаев  
«21» февраля 2018 г.

Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
  
Е.Д. Луцай  
«21» февраля 2018 г.  
на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ  


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА  
У НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов /ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. к.м.н., доцент, Суменко В.В.

**Рецензенты:**

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Л.А. Балыкова.
2. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «БГМУ» Л.В. Яковлева.
3. Главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы Е.Л. Лебедев.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ  
«29» декабря 2017 г., протокол № 9.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО  
«21» февраля 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

**Нормативную правовую основу разработки программы составляют:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

**Программа разработана с учетом:**

- Приказа Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);
- Профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019 года №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»;
- Профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики».

## 1.2. Требования к слушателям

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Функциональная диагностика», «Ультразвуковая диагностика», профессиональная переподготовка по специальности «Ультразвуковая диагностика», «Функциональная диагностика», «Педиатрия».

Для обучения по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Ультразвуковая диагностика», «Функциональная диагностика», «Педиатрия».

**1.3. Формы освоения программы** очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**1.4. Цель и планируемые результаты обучения** совершенствование профессиональных знаний и овладение новой или усовершенствование компетенции врача, проведение ультразвукового исследования головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

**Программа направлена на освоение следующей компетенции** – проведение и интерпретация ультразвукового исследования головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста, как здоровых, так и с заболеваниями и патологическими состояниями.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Проведение функциональной диагностики органов и систем человеческого организма</p>	<p>Исследование и оценка функционального состояния нервной системы с целью установления диагноза и определения тактики ведения</p>	<p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Подготовка пациента к исследованию. Проведение обследования головного мозга методом ультразвукового исследования. Интерпретация ультразвукового исследования и оформление протокола исследования и подробного заключения с указанием в нужных</p>	<p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению ультразвукового исследования головного мозга в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Оценивать тяжесть состояния больного. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить обследование пациента методом ультразвукового исследования, выявлять общие и специфические признаки заболеваний. Проводить доплерометрию сосудов головного мозга и интерпретировать результаты.</p>	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению ультразвукового исследования головного мозга в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Анатомия и нормальная физиология центральной нервной системы. Принципы метода и диагностические возможности ультразвукового исследования. Допплерометрия сосудов головного мозга, методика оценки их результатов. Принципы работы медицинских изделий, на которых проводится ультразвуковое исследование,</p>

		<p>случаях необходимых дополнительных исследований. Выполнение ультразвукового исследования головного мозга с доплерометрией сосудов головного мозга и интерпретация данных.</p>	<p>Давать заключение по данным доплерометрии. Оформлять медицинскую документацию. Определять медицинские показания для дополнительных консультаций врачей-специалистов или для госпитализации, а также медицинские показания и противопоказания к выбору метода и тактики лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>правила его эксплуатации. Правила подготовки пациента к исследованию. Основные клинические проявления нервных заболеваний МКБ Правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>
--	--	--	--	---

**1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. пр. занятия (час.)	Всего (час.)	КСР (час)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Клиническая физиология центральной и периферической нервной системы	Собеседование	3	3				3
2.	Методика ультразвукового исследования головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста	Тестирование	3	3	3	0,5	3	9
3.	Нейросонография в норме, с учётом возраста, особенности у недоношенных новорожденных	Тестирование			5	1		5
4.	Гипоксически-ишемические поражения головного мозга	Собеседование	3	3				3
5.	Гидроцефалия	Тестирование			3	0,5		3
6.	Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний головного мозга	Тестирование			3	0,5		3
7.	Ультразвуковая диагностика аномалий развития головного мозга	Тестирование			3	0,5		3
8.	Диагностика пери-интравентрикулярных кровоизлияний	Собеседование	3	3				3
9.	Опухоли головного мозга	Собеседование	3	3				3
10.	Итоговая аттестация	Зачет	1					1
<b>Всего по программе:</b>			<b>16</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>15,0</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебной темы	Объем нагрузки	Учебные недели					
		1 неделя					
		Дни недели					
		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
<b>Тестирование</b>							
«Клиническая физиология центральной и периферической нервной системы»	3						
«Методика ультразвукового исследования головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста»	9	2,5			3		3
		1					
«Нейросонография в норме, с учётом возраста, особенности у недоношенных новорожденных»	5		5				
			1				
«Гипоксически-ишемические поражения головного мозга»	3						
«Гидроцефалия»	3		2,5				
			1				
«Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний головного мозга»	3			2,5			
				1			
Ультразвуковая диагностика аномалий развития головного мозга	3			2,5			
				1			
Диагностика пери- интравентрикулярных кровоизлияний	3						
Опухоли головного мозга	3						
Итоговая аттестация	1						

**Самостоятельная работа**

**КСР**

**Практические занятия**

**Стажировка**

**Тестирование**

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Клиническая физиология центральной и периферической нервной системы	<b>Практическое занятие:</b> Совершенствование знаний по клинической физиологии, анатомии, центральной и периферической нервной системы, особенностей строения головного мозга плода	3	3
Методика ультразвукового исследования головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> Освоение знаний методики ультразвукового исследования головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста, точки доступа для оптимальной визуализации различных отделов головного мозга	1	2,5
	<b>Контроль самостоятельной работы: Тестирование</b>	Не менее 71%	0,5
	<b>Практическое занятие:</b> Освоение методики ультразвукового исследования головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста, порядок проведения осмотра, сопоставление данных полученных на экране монитора с анатомическими структурами головного мозга	3	3
	<b>Стажировка:</b> Освоение методики ультразвукового исследования головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста, правила постановки датчика, умение работать на аппарате УЗ, выводиться эхоструктуры головного мозга, сохранение данных, обработка датчика.	2	3
Нейросонография в норме, с учётом возраста, особенности у недоношенных новорожденных	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> совершенствование знаний в области нормативных показателей при проведении нейросонографии в норме, с учётом возраста, особенности у недоношенных новорожденных	3	5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	1
Гипоксически-ишемические поражения головного мозга»	<b>Практическое занятие:</b> Совершенствование знаний по диагностике и интерпретации показателей УЗИ у детей при гипоксически-ишемических поражениях головного мозга на разных стадиях развития процесса, дифференциальная диагностика с другими процессами.	3	
Гидроцефалия	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной</b>	3	2,5

ДПП ПК «Ультразвуковое исследование головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста» 36 часов



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	<b>форме образования:</b> Совершенствование знаний по диагностике и интерпретации показателей УЗИ у детей при гидроцефалии, степени выраженности процесса, определению значимости ликвородинамических нарушений, возможного определения уровня окклюзии.		
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний головного мозга	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> Совершенствование знаний по диагностике и интерпретации показателей УЗИ у детей при воспалительных заболеваниях головного мозга. Оценка степени тяжести изменений в зависимости от этиологического фактора и времени возникновения процесса	3	2,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
Ультразвуковая диагностика аномалий развития головного мозга	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> Совершенствование знаний по диагностике и интерпретации показателей УЗИ у детей при аномалиях развития головного мозга. Определение порока развития головного мозга, степени выраженности изменений.	3	2,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
Диагностика пери-интравентрикулярных кровоизлияний	<b>Практическое занятие:</b> Совершенствование знаний по диагностике и интерпретации показателей УЗИ у детей при пери- и интравентрикулярных кровоизлияниях. Определение локализации, стадии кровоизлияния, риска развития окклюзионной гидроцефалии, развития и последствий паренхиматозных кровоизлияний.	3	3
Опухоли головного мозга	<b>Практическое занятие:</b> Совершенствование знаний по диагностике и интерпретации показателей УЗИ у детей с опухолями головного мозга, определению характерных признаков, дифференциальной диагностике с другими очаговыми изменениями.	3	3
<b>Итоговая аттестация</b>	Тестирование		<b>1</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

# У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

## 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

### Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
<i>Модуль (раздел) дисциплины «Ультразвуковое исследование головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста» 36 часов</i>		
1.	Тестовые задания	30
2.	Ситуационные задачи	10
3.	Интерпретация НСГ изменений	30
4.	Навыки (Профессиональные компетенции)	10
5.	Реферативная работа	15
	Вопросы к итоговой аттестации	30

### Фонд оценочных средств

#### 1. Банк тестовых заданий: ультразвуковая и функциональная диагностика

#### Примеры тестовых заданий

**Увеличение размеров боковых, третьего и четвертого желудочков, вследствие скопления ликвора, свидетельствуют о:**

Варианты ответов

- 1.Нарушении ликвородинамики по внутреннему типу
- 2.Нарушении ликвородинамики по наружному типу
- 3.Нарушении ликвородинамики по смешанному типу
- 4.Атрезии отверстия Мажанди
- 5.Стеноз сильвиева водопровода

#### Критерии оценки тестирования

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительной
70-79	Удовлетворительно
80-89	Хорошо
90-100	Отлично

#### Банк ситуационных задач

#### 2. Примеры ситуационных задач

##### Задача 1

На НСГ обнаружено расширение боковых рогов на уровне ТКВ не однородная эхогенная ткань, 3 и 4 желудочки не расширены

##### Задание к задаче:

1. Для какой патологии характерна данная картина
2. Обоснуйте и сформулируйте предварительное ЭКГ заключение.
3. Назовите другие критерии данной патологии.
4. Проведите дифференциальную диагностику с другой патологией
5. При каких заболеваниях могут встречаться данные изменения

ДПП ПК «Ультразвуковое исследование головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста» 36 часов

### Ответ к задаче

1. ВЖК, окклюзия на уровне отверстия Монро
2. Расширение желудочковооой системы выше уровня окклюзии
3. Отсутствие вровотока в тромбе
4. Объемно образование.

### Критерии оценки решения ситуационных задач

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 55</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>56-58</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>59-62</i>	<i>Хорошо</i>
<i>63-65</i>	<i>Отлично</i>

### Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Врачебная этика и деонтология врача ультразвуковой диагностики.
2. Организация детской службы ультразвуковой диагностики.
3. Функциональные обязанности врача ультразвуковой диагностики.
4. Учетно-отчетная документация врача ультразвуковой диагностики.
5. НСГ при ПП ЦНС.
6. НСГ при ВПР

### Критерии оценки собеседования

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не справился с текущим контролем по разделам модуля. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы. Однако, в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг по результатам текущего контроля, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На промежуточной аттестации выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на вопросы, учитывается отличный рейтинг текущего контроля модуля, если он показывает добросовестное отношение к учебе.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет с оценкой, в форме тестового контроля в личном кабинете обучающегося по рпограмме в системе дистанционного обучения ИПО ОрГМУ.

## 5.2 Оценочные средства итоговой аттестации

### *Примерный перечень тем итоговых работ (РЕФЕРАТОВ)*

1. Методика проведения ультразвукового исследования у детей.
2. Функциональные особенности сердечно—сосудистой системы у детей и подростков.
3. Диагностика врожденных пороков сердца.
4. Диагностика легочной гипертензии детей
5. Возможности метода ультразвуковой диагностики при заболеваниях сердечно—сосудистой системы
6. Методика проведения скрининговых обследований у детей

### *Критерии оценки*

Оценка качества каждого раздела (титульный лист, содержание, основная часть, заключение, библиографический список);

- наличие всех разделов;
- соответствие содержания работы теме; современность использования литературных источников;
- каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.

Оценка: 24-28 баллов – удовлетворительно (3 балла)

29-36 баллов – хорошо (4 балла)

37-40 баллов – отлично (5 баллов)

## 5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по проведению функциональных методов исследования.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

## VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой.

#### *Библиография нормативных документов и методических разработок*

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество Обучаемых, человек	Количество печатных экземпляров	ККО ****
	Внутренняя	Внешняя			
<i>Основная</i>					
Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - . - ISBN ISBN 978-5-9704-2816-0 : Б.ц. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил.		1	12		1
Леонтьева, И. В. Миокардиодистрофия у детей и подростков [Электронный ресурс] : монография / И. В. Леонтьева, С. Е. Лебедькова. - М. : Медицина, 2005. - 114 с. : ил. - ISBN 5-902122-16-3 : 56.00 р., 56.00 р.	1		12	12	1
<i>Дополнительная</i>					
Хроническая сердечная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Лебедькова [и др.] ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2011. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	1		12		1
Детская кардиология [Текст] : научное издание / ред. Г. П. Филиппов. - Б.и. : Томск, 2001. - 172 с. - 50.00 р.			12	1	0,08
Гордиенко, Л. М. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов педиатрического факультета (для самостоятельной и внеаудиторной работы) / Л. М. Гордиенко, А. А. Вялкова, А. И.	1		12		1,00

ДПП ПК «Ультразвуковое исследование головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста» 36 часов

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество Обучаемых, человек	Количество печатных экземпляров	ККО ****
	Внутренняя	Внешняя			
Мещерякова ; ред. А. А. Вялкова ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации (31 с.). - Б. ц.					
Белозеров, Ю. М. Детская кардиология [Текст] : (наследствен. синдромы) / Ю. М. Белозеров. - Элиста : Джангар, 2008. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-94587-255-4 : 640.00 р.			12	1	0,08
Кардиология в таблицах и схемах [Текст] : пер. с англ. / ред.: М. Фрид, С. Грайнс ; пер.: М. А. Осипов, Н. Н. Алипов. - М. : Практика, 1996. - 728 с. - 35.00 р.			12	1	0,08
Неотложная кардиология [Текст] : производственно-практическое издание / В. В. Руксин. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский Диалект, 2000. - 503 с. : ил. - 150.00 р., 140.00 р.			12	4	0,33
Вегетососудистая дистония у детей [Текст] : клиника, диагностика, лечение: пособие для врачей / Оренб. гос. мед. акад. ; сост.: С. Е. Лебедькова, И. К. Рахимова. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2000. - 17 с. - 03.00 р.			12	1	0,08
Лебедькова, С. Е. Профилактическая кардиология в педиатрии [Текст] : акт. речь / С. Е. Лебедькова ; Оренбургская гос. мед. акад. . - Оренбург : Б.и., 2001. - 66 с. - 19.00 р., 19.00 р.			12	3	0,25

#### *Периодические издания*

- Журнал «Педиатрия и перинатология»
- Ультразвуковая и функциональная диагностика.
- Педиатрия.
- Лечебная физкультура и спортивная медицина.
- Педиатрия: прил. к Consilium medicum.
- Российский вестник перинатологии и педиатрии.

*ДПП ПК «Ультразвуковое исследование головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста» 36 часов*

- Российский медицинский журнал
- Русский медицинский журнал.
- Скорая медицинская помощь.

## 6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

## 6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

### *Медицинские ресурсы русскоязычного интернета*

Электронный адрес	Название сайта
www.rlsnet.ru	Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
http://med-lib.ru	Большая медицинская библиотека
http://pediatric.spb.ru	«Детская медицина Северо-Запада России» - страничкой кафедры педиатрии факультета повышения квалификации и последипломной переподготовки с курсами перинатологии и эндокринологии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.airspb.ru	Страничка кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr/	Журнал «Педиатрия» издательства «Консилиум Медикум»
http://www.rmj.ru	Электронное издание «Русский медицинский журнал»
http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm	«Медиасфера» представляет журнал, объединяющий проблемы педиатрии и перинатологии
http://med-lib.ru	«Медицинская он-лайн библиотека»
http://www.rusmedserv.com	«Русский Медицинский Сервер»

### *Учебно-наглядные пособия по программе*

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	Альбом с НСГ при различной патологии	1
2	Таблицы	
	мультимедийные презентации и т.п.	

## 6.4 Материально-техническое обеспечение программы

### *Техническое оборудование:*

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный проектор.	3
2	Ноутбук	3
3	Компьютер	1

**Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП**

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	г. Оренбург, пр. Гагарина, 23. МБУЗ «Муниципальный клинический перинатальный центр»	Лекционный зал Учебная комната Площади совместного использования Гардероб	60 м <sup>2</sup> 14,7 м <sup>2</sup> 847 м <sup>2</sup> 14,2 м <sup>2</sup>
2.	ОДКБ Рыбаковская, 3	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2 Площади совместного использования Гардероб Склад	180 м <sup>2</sup> 39,3 м <sup>2</sup> 14,0 м <sup>2</sup> 2006,5 м <sup>2</sup> 24,0 м <sup>2</sup> 56,0 м <sup>2</sup>
Всего:			398 кв.м. учебных помещений

**Перечень учебных аудиторий**

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Лекционный зал Учебная комната Гардероб	г. Оренбург, пр. Гагарина, 23. ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр»	60 м <sup>2</sup> 14,7 м <sup>2</sup> 14,2 м <sup>2</sup>	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ультразвуковой аппарат.
2.	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2	ОДКБ Рыбаковская, 3	180 м <sup>2</sup> 39,3 м <sup>2</sup> 14,0 м <sup>2</sup>	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ультразвуковой аппарат.

Специализированное оборудование: ультразвуковой аппарат.



### 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы годам обучения	Обеспеченность преподавательским составом						Количество зач. единиц
		Ведущие преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О.)	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Учёные степень и звание	Стаж практической работы по специальности			
					Всего	в т. ч. педагогический		
				Всего		в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	Функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика	Суменко Владимир Валерьевич	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрический факультет, врач педиатр. Клиническая ординатура по специальности «педиатрия». Врач ультразвуковой и функциональной диагностики	Кандидат мед. наук, доцент кафедры педиатрии	23	20	20	36

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение